***Безопасность обучающихся.***

***Направления «Скулшутинг» и «Колумбайн»***

***Что нужно знать:***

**Тра́вля** (жарг. **бу́ллинг** — англ. bullying) - агрессивное преследование од­ного из членов коллектива (особенно коллектива школьников и студентов, но также и коллег) со стороны другого члена коллектива.

**Скулшутинг** - это вооруженное нападение учащегося или сторон­него человека на обучающихся внутри учебного заведения.

Несмотря на то, что в России об этом явлении заговорили сравнительно недавно, за рубежом случаи стрельбы в школе известны с начала XX века.

Еще в 1927 году в США в результате массового расстрела в школе  по­гибли 44 человека, 56 получили тяжелые травмы. С тех пор можно проследить четкую тенденцию: случаи стрельбы в образовательных учрежде­ниях получают свое распространение на территории всего мира.

*Первый в России* громкий случай вооруженного нападения подростка на педагога произошел в 2014 году, когда ученик московской школы застрелил учителя географии и полицейского, прибывшего на место происшествия, а также взял в заложники одноклассников. 2018 году случилось аж два инцидента за одну неделю. Сначала в Перми двое подростков ранили холодным оружием 15 человек в школе, затем в Улан-Удэ вооруженный топором школьник нанес травмы учительнице и нескольким ученикам, а также поджег классную комнату. После таких вопиющих случаев в прессе появилось новое определение – «субкультура Колумбайн».

**«Колумбайн»** – это название школы в США, в которой в 1999 году произошло самое громкое  вооруженное нападение учеников на своих одноклассников. Тогда в результате стрельбы погибли 13 человек. Этот случай  получил широкий общественный резонанс, а трагические события легли в основу сценария нескольких художественных фильмов – «Класс», «Слон», «Боулинг для Колумбины» и др.

К сожалению, у подростков, устроивших тогда стрельбу в школе, появились последователи.

**Что делать при нападении агрессивного подростка?**

*Если у него с собой зажигательная смесь.*

Первое — для всех случаев — не паниковать. Учитель должен громким уверенным голосом собрать всех в одном месте, чтобы всех видеть. Продукты горения поднимаются вверх: надо, чтобы все обучающиеся опустились на пол. Место должно находиться как можно дальше от очага возгорания. Если в помещении есть вода в кулере, то намочите одежду (пиджаки, жилетки), положите на пол на пути огня. После этого можно продумывать варианты выхода. Окна лучше не открывать: приток кислорода может разжечь пламя еще сильнее. Из помещения старайтесь сразу не выбегать: непонятно, есть ли там сообщники.

Кричите «пожар!», звоните экстренным службам.

*Если у него с собой огнестрельное оружие.*

Все должны лечь на пол. Надо понимать: человек стреляет либо от плеча, либо от пояса. Надо оказаться ниже линии огня. Поэтому задача учителя — в первые секунды сказать обучающимся лечь на пол. Нападающему потребуется время, чтобы осознать, что все внизу.

*Если нападающий более или менее адекватный,*

то вам лучше выполнять его приказы. Но если вы понимаете, что человек явно неадекватный и собирается стрелять, то постарайтесь быстро сократить дистанцию между вами и задрать его руку с оружием максимально высоко. Имейте в виду, что, если человек правша, вам надо уметь смещаться влево. Но это крайний случай — пытаться его таким образом нейтрализовать.

Если вы понимаете, что не сможете этого сделать (или нападающий, например, передумал стрелять), продолжайте разговаривать с ним спокойным голосом.
Вообще противостоять человеку с огнестрельным оружием в замкнутом пространстве практически невозможно. Это самый сложный вариант.

*Если у него холодное оружие.*

Тут проще: есть определенная зона поражения, это длина руки плюс 20-30 см, то есть около метра. Если вы эту дистанцию сохраняете, то обеспечиваете определенную безопасность. В качестве щита можно использовать все, что угодно: парту, стул, монитор от компьютера, мольберт.